

# اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لطب الأسنان

## بنظام الساعات المعتمدة ١

## كلية طب الأسنان جامعة بني سويف

2022

## فهرس المحتوى

م	العنصر	الصفحة
	<b>الباب الأول: الإطار العام للبرنامج</b>	
1	مقدمة	4
2	رؤية البرنامج	4
3	رسالة البرنامج	4
4	القيم الحاكمة	5
5	الأهداف العامة للبرنامج	5
6	مواصفات الخريج	5
7	المؤسسات والهيئات المستفيدة بخريجي البرنامج	6
8	المفاهيم والمصطلحات المنظمة لللائحة البرنامج	6
	<b>الباب الثاني: الاحكام العامة في البرنامج</b>	
13	مادة (1) الدرجات العلمية التي يمنحها البرنامج	8
14	مادة (2) لغة الدراسة	8
15	مادة (3) شروط القبول والقيد والتحويل	8
16	مادة (4) نظام ومدة الدراسة	9
17	مادة (5) قواعد الانتظام في الدراسة	9
18	مادة (6) التسجيل الأكاديمي	10
19	مادة (7) العبء الدراسي	11
20	مادة (8) الإضافة والحذف والانسحاب من المقرر	12
21	مادة (9) التعثر الأكاديمي وتأجيل الدراسة	12
22	مادة (10) قواعد التقييم	13
23	مادة (11) حساب معدلات الطالب	15
24	مادة (12) الارشاد الأكاديمي	17
25	مادة (13) سنة التدريب الاجباري	18
26	مادة (14) الإنذار الأكاديمي	18
27	مادة (15) النظام التأديبي للطلاب	19
28	مادة (16) متطلبات التخرج	19
29	مادة (17) الرسوم الدراسية	19
30	مادة (18) الاحكام التنفيذية لللائحة	19

20	مادة (19) قواعد النظام الكودي للمقررات الدراسية	31
	الباب الثالث: الخطط الدراسية	
21	أولاً: توزيع الساعات بالبرنامج	32
22	ثانياً: توزيع المقررات الدراسية للبرنامج	33
25	ثالثاً: الجداول الدراسية	34
32	الباب الرابع : توصيف المقررات	

## الباب الأول: الإطار العام للبرنامج

### مقدمة

تتطلع كلية طب الأسنان - جامعة بني سويف أن تكون في مصاف المؤسسات التعليمية المعترف بها إقليمياً و دولياً. تتميز الكلية ببرامج تعليمية تتبع أحدث أساليب التعليم و التعلم التي تخدم شرائح المجتمع المتنوعة من خلال خريج ذو مهارات تقنية عالية بالإضافة الى المامه بكل أساليب طرق البحث العلمي. و لا تغفل الكلية دورها في خدمة المجتمع من خلال تقديم خدمة علاجية لجميع شرائح المجتمع بالإضافة الى تنظيمها العديد من فاعليات توعية صحة الفم و الأسنان .

توفر كلية طب الاسنان بجامعة بني سويف احدث الوسائل التقنية لامكانية التعليم على احدث مستوى لمواكبة التطورات العلمية الحديثة لكي تضمن مستوى عال ومتقدم لخريجها قادرا على خدمة المجتمع والمنافسة في سوق العمل مع القدرة على استمرارية التعلم لمواكبة التطورات .

وتعتمد لائحة البرنامج على نظام الساعات المعتمدة في وجود مقررات اجبارية لتغطية كافة العلوم الخاصة بطب الاسنان و ايضا مقررات اختيارية ترتبط بالتخصصات التي تساعد الخريج على الاندماج في سوق العمل والتنافس بشكل متميز. مع الاهتمام بالتدريب العملي والاكاديمي مع الحفاظ على المعرفة الدقيقة للعلوم الاساسية

ينطلق الإطار الفكري المرجعي للبرنامج من الأهداف الاستراتيجية للدولة لتحقيق رؤية التنمية المستدامة في مصر 2030 المرتبطة بمجال التعليم وكذلك الصحة والتي تتضمن الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري وتحسين مستوى معيشتة عن طريق اتاحة التعليم وضمان جودته مع دعم البحث العلمي وربطه بالتعليم والتنمية.

### رؤية البرنامج

تتطلع كلية طب الاسنان بجامعة بني سويف ان تعد خريجين متميزين على مستوى الكفاءة الاكاديمية و البحثية اقليميا و دوليا ,قادرون على خدمة مجتمعهم بفاعلية

### رسالة البرنامج

تسعى كلية طب الاسنان جامعة بني سويف من خلال برنامجها المميز على إعداد كوادر علمية مؤهلة في مجال طب الاسنان قادرة بتميزها العلمي والعملية على المنافسة ومواكبة المستجدات العلمية الحديثة لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع وكذلك اجراء الابحاث العلمية واكتساب المهارات المستحدثة.

## القيم الحاكمة

- التميز وإتقان العمل والإبداع في بيئة محفزة
- الالتزام بأداب وأخلاقيات المهنة والبحث العلمي
- العمل الجماعي
- عدم التمييز واحترام الاختلاف
- المشاركة المجتمعية
- الشفافية و الالتزام بمعايير الجودة المعتمدة

## الأهداف العامة للبرنامج

- اعداد طبيب اسنان متميز ومؤهل للعمل في كافة القطاعات داخل وخارج مصر .
- تقديم خدمة متميزة في علاج امراض الفم والاسنان خاصة لابناء محافظة بني سويف ومحافظات الصعيد مصر
- تنمية الكفاءه العلمية والمهنية لأطباء الاسنان ومن خلال ورش العمل والدورات العلمية المستمرة .
- تنمية قدرات الباحثين في مجال طب الاسنان وربط الابحاث باحتياجات المجتمع وبالتقنيات الحديثة.
- تنظيم المؤتمرات و الندوات والقوافل العلاجية للإرتقاء بمستوى تعليم وتدريب اطباء الاسنان وعلاج المواطنين

## مواصفات الخريج

عند الانتهاء بنجاح من البرنامج فإن الخريج يكون قادرا على أن :

- تقديم خدمة الرعاية الصحية للفم والاسنان بما في ذلك خطة علاج التشخيص ومعالجة الاسنان و متابعة صحة الفم مع الحفاظ على بيئة آمنة عن طريق مكافحة العدوى ، مع مراعاة خاصة للقضايا الأخلاقية والطبية القانونية ذات الصلة.
- التعرف على أهمية التعليم المستمر إلى جانب أهمية البحث لمواكبة تقنيات طب الأسنان الحديثة.
- تعلم اهمية العمل الجماعي في الحالات متعددة المشاكل ومعرفة اهمية الاستشارات والاستعانة بالتخصصات الاخرى لضمان افضل علاج للمرضى.

## المؤسسات والهيئات المستفيدة بخريجي البرامج:

- جميع المستشفيات و الوحدات الطبية الحكومية و الخاصة التي بها عيادات لعلاج الأسنان و جراحة الوجه و الفكين و التجميل.
- المجتمع المدني بأكمله حيث ان الخريج مؤهل للعمل بكفاءة بالعيادات الخاصة مباشرة بعد التخرج

## المفاهيم والمصطلحات المنظمة لللائحة البرنامج

نظام الدراسة: تعتمد الدراسة في البرنامج على نظام الساعات المعتمدة، وتم توزيع المقررات الدراسية بالبرنامج الدراسي على 5 مستويات دراسية موزعة على 10 فصول دراسية، ويحدد لكل مقرر وزن معين بالنسبة إلى المقررات الأخرى بالبرنامج الدراسي، وتكون وحدة قياس وزن المقرر بالساعة المعتمدة، ولكي يتخرج الطالب عليه أن يحقق معدل تراكمي متوسط (CGPA) (2.0) كحد أدنى للتخرج.

الساعة المعتمدة: هي وحدة قياس دراسية؛ لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلى المقررات الأخرى وهي تعادل محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة أسبوعياً أو درس عملي/ تطبيقي أو تدريبات عملية داخل البرنامج مدتها ساعتين أسبوعياً أو فترة تدريب ميداني مدتها أربع ساعات أسبوعياً.

تسجيل المقررات: هو العملية التي يقوم الطالب من خلالها باختيار المقررات حسب الخطة الدراسية المعتمدة، ويتم في هذه العملية قيده بتلك المقررات، وذلك بمساعدة المرشد الأكاديمي.

الطالب المتعثر دراسياً: هو الطالب الحاصل على تقدير أقل من D في المعدل الفصلي.

السجل الأكاديمي: هو بيان يوضح سير الطالب الدراسي منذ بدء التحاقه بالدراسة، ويشمل المقررات التي يدرسها الطالب في كل فصل دراسي، بأسمائها وأكوادها وعدد ساعاتها المعتمدة والتقديرات التي حصل عليها الطالب في هذه المرات، كما يوضح السجل الأكاديمي المعدل الفصلي والمعدل التراكمي، ويبين التقدير العام للطالب، وبالنسبة للطالب المحول من كلية أخرى يبين هذا السجل المقررات المعادلة التي درسها الطالب في الكلية المناظرة والمقررات التي أعفى الطالب من دراستها في برنامج الكلية الدراسي بعد إجراء المقاصة المطلوبة.

**الإرشاد الأكاديمي:** يقترح مجلس الكلية لكل طالب مرشداً أكاديمياً من أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية ويتم اعتماد ذلك في مجلس الكلية، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والاختيارية اللازمة لمجال تخصصه، ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات ويجوز للطالب حرية اختيار المرشد الأكاديمي كلما كان ذلك ممكناً.

**ساعة الاتصال الدراسية:** هي ساعة زمنية يمضيها الطالب في تلقي محاضرة أو درس عملي أو تطبيقي من عضو هيئة التدريس المكلف بتدريس مقرر سجل فيه الطالب.

**متطلبات الجامعة:** هي المقررات الإجبارية المطلوب اجتيازها من جميع طلبة الجامعة بغض النظر عن الكليات والتخصصات الملحقين بها، وهي تشكل قاعدة علمية مشتركة بينهم جميعاً وتوفر لهم أدوات علمية مهمة لجميع التخصصات.

**متطلبات الكلية:** هي المقررات الإجبارية والاختيارية المطلوب اجتيازها من جميع طلاب الكلية في جميع التخصصات، فهي تشكل القاعدة العلمية الضرورية لجميع طلاب الكلية

**المقرر الإجباري:** هو مقرر في البرنامج الأكاديمي للكلية يلتزم الطالب بدراسته والنجاح فيه لاستيفاء متطلبات الحصول على الدرجة العلمية.

**المقرر الاختياري:** هو مقرر في البرنامج الأكاديمي للكلية ضمن مجموعة مقررات للطالب حرية الاختيار من بينها لاستكمال متطلبات الحصول على الدرجة العلمية

**المتطلب السابق:** هو مقرر يشترط استكمالته لدراسة مقرر لاحق

## الباب الثاني: الاحكام العامة في البرنامج

### مادة (1) الدرجات العلمية التي يمنحها البرنامج

تمنح جامعة بني سويف بناء على توصية مجلس كلية طب الاسنان درجة البكالوريوس في طب الأسنان

**Bachelor Degree of Dental Science (B.D.Sc.)**

## مادة (2) لغة الدراسة

اللغة الانجليزية هي لغة التدريس الأساسية في الكلية، ويجوز تدريس بعض المقررات باللغة العربية، بناءً على توصية القسم العلمي المختص وموافقة مجلس الكلية، ويجوز تدريس مقررات الجامعة باللغة العربية

## مادة (3) شروط القبول والقيد والتحويل

1- يقبل البرنامج الطلاب الحاصلين على شهادة الثانوية العامة شعبة علوم أو ما يعادلها من شهادات مصرية او اجنبية معترف بها للقواعد التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.  
• الطلاب الوافدين من الخارج يجب ان تكون شهاداتهم معتمدة من وزارة الخارجية للدولة الوافدين منها

2- يجوز لمجلس الكلية قبول طلاب محولين من برامج أخرى بالجامعة أو من جامعات أخرى حكومية بشرط أن يكون حاصلًا على الحد الأدنى لمجموع الدرجات التي وصل إليه القبول في الكلية سنة حصوله على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها و ألا يقل المعدل التراكمي عن 2.80 من أربع نقاط للمعدل التراكمي للطلاب المحول بعد إجراء مقاصة للمقررات التي درسها الطالب بكليته الأصلية؛ بحيث لا يزيد إجمالي الساعات المعتمدة التي درسها الطالب ولها مناظر بالكلية عن 40% من إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج بالبرنامج مع إعفاء الطالب من المقررات المناظرة بعد اعتماد المقاصة من مجلس الكلية.

3- اجتياز الكشف الطبي.

4- يجوز طلب استيفاء أي شروط أخرى يحددها مجلس الكلية ويعتمدها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم، مثل إجراء المقابلة الشخصية وتحديد حد أدنى لدرجات بعض المقررات في الثانوية العامة.

5- يجوز لمجلس الكلية قبول تحويل الطلاب المقيدين بكليات طب الأسنان بالجامعات المصرية الحكومية أو العربية أو الأجنبية بشرط أن يكون حاصلًا على الحد الأدنى لمجموع الدرجات التي وصل إليه القبول في الكلية سنة حصوله على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها والحاصلين على معدل تراكمي لا يقل عن (2.8)، وذلك بعد إجراء المقاصة اللازمة لما تم دراسته لتحديد ما يتم معادلته من المقررات الدراسية واعتماد لجنة المعادلات بمجلس الاعلى للجامعات.

6- يجوز نقل قيد الطالب من الكليات الجامعية المناظرة (طب وصيدلة) بشرط أن يكون حاصلًا على الحد الأدنى لمجموع الدرجات التي وصل إليه القبول في الكلية سنة حصوله على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها وذلك بموافقة مجلس الكلية ، وفي هذه الحالة يكون قيد الطالب في المستوى الدراسي الذي يتناسب مع عدد الساعات المعتمدة التي تم اعتمادها بعد عمل المقاصة اللازمة



## مادة (4) نظام ومدة الدراسة

- تسير الدراسة في البرنامج بنظام الساعات المعتمدة، وتم توزع المقررات الدراسية بالبرنامج الدراسي على 5 مستويات دراسية (10 فصول دراسية)، ويحدد لكل مقرر وزن معين بالنسبة إلى المقررات الأخرى بالبرنامج الدراسي، وتكون وحدة قياس وزن المقرر بالساعة المعتمدة، ولكي يتخرج الطالب عليه أن يحقق معدل تراكمي متوسط (CGPA) (2.0) كحد أدنى للتخرج.
- تنقسم السنة الأكاديمية إلى فصلين دراسيين طبقاً للمواعيد التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات، على النحو التالي:
  - الفصل الدراسي الأول: يبدأ عادة في شهر سبتمبر ولمدة 17 أسبوعاً شاملاً الامتحانات.
  - الفصل الدراسي الثاني : يبدأ عادة في شهر فبراير ولمدة 17 أسبوعاً شاملاً الامتحانات.
  - يجوز عقد فصل دراسي صيفي بعد موافقة مجلس الكلية ويبدأ عادة في شهر يوليو ولمدة من ستة إلى ثمانية أسابيع، على أن يكون الطالب قد سبق له دراستها مسبقاً.
- تمنح الدرجة العلمية متى استوفي الطالب متطلبات الحصول عليها وفقاً لما تحدده اللائحة .
- ويجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين بحيث تكون الدراسة بنسبة 60-70% وجهاً لوجه وبنسبة 30-40% بنظام التعليم عن بعد أو بأى نسبة أخرى.

## مادة (5) قواعد الانتظام في الدراسة

- الطالب الذي يتغيب (25%) من عدد الساعات التدريسية لأي مقرر بدون عذر يخطر بجرماته من المقرر، وذلك بعد انذاره مسبقاً مرتين؛ الإنذار الأول بعد تجاوز الطالب نسبة غياب 10% من ساعات المقرر، أما الإنذار الثاني بعد تجاوزه نسبة غياب 20% وبعد ذلك تعرض حالة الطالب على مجلس الكلية للاعتماد ثم اتخاذ إجراءات حرمانه من دخول امتحان المقرر، ويحتسب راسباً في هذا المقرر ويرصد له تقدير محروم (DN).
- في حالة تغيب الطالب عن الحضور لأعذار قهرية في مقرر ما تعرض على مجلس الكلية، وفي حالة الموافقة على قبول العذر، فإنه يُعد منسحباً (W) من المادة.
- الطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي لأي مقرر - دون عذر مقبول- يعد راسباً في هذا المقرر، وفي حالة تقديم عذر مقبول عن دخول الامتحان النهائي في خلال اسبوع من تاريخ الاختبار يمكن للطالب

الاحتفاظ بدرجاته التي حصل عليها أثناء الفصل الدراسي من أعمال فصلية وعملية ويرصد له تقدير "غير مكتمل" (I).

- على الطالب أن يخطر إدارة الكلية بأي تغيير في عنوان مراسلاته.
- إذا تغيب الطالب عن اختبار منتصف الفصل الدراسي بعذر يقبله مجلس الكلية بناء على ما قدمه من مستندات تثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ الاختبار يجوز بعد موافقة رئيس القسم إضافة درجات اختبار منتصف الفصل الي اختبار نهاية الفصل.

#### مادة (6) التسجيل الأكاديمي

- يقوم مجلس الكلية بعمل "أجندة دراسية" معتمدة يوضح فيها مواعيد التسجيل والحذف والإضافة والتسجيل المتأخر بعذر وبدء الدراسة ونهاية الدراسة والانسحاب والامتحانات الدورية والعملية والنهائية وتعلن للطلاب قبل بدء الفصل الدراسي.
- تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء الهيئة المعاونة يقوم بمهام الرعاية والإرشاد ويقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي، وعلى الطلاب أن يراجعوا اختياراتهم مع المرشدين الأكاديميين المخصصين لهم طبقاً للتعليمات المدونة في الدليل الخاص بالبرنامج.
- يسجل الطالب للمقررات الدراسية المطلوبة في البرنامج قبل نهاية الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي بعد دفع الرسوم الدراسية المطلوبة للمقررات المراد التسجيل فيها كاملة، مع ضرورة أن يتم اختيار المقررات وعدد الساعات المعتمدة بالتشاور والإتفاق مع المرشد الأكاديمي بما لا يخل بالعبء الدراسي في المادة (7).

- يجوز للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية يقرها مجلس الكلية أن يسجل متأخراً خلال الفترة الإضافية للتسجيل المنصوص عليها
- يحدد مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد الطلاب للتسجيل في كل مقرر.
- يجوز لمجلس الكلية طرح مقررات مكثفة يقوم بتدريسها الأساتذة الزائرون على ألا يقل مجموع ساعات الدراسة لكل ساعة معتمدة عن خمس عشرة ساعة في الفصل الدراسي الواحد، ويبدأ في موعد يحدده مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجالس الأقسام.

## مادة (7) العبء الدراسي

- العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد، والساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن المقرر في الفصل الدراسي الواحد، وهي تعادل ساعة دراسية واحدة أو ساعتين تطبيقيتين أو ساعتين من التدريبات العملية أو أربع ساعات من التدريبات الميدانية.
- الحد الأدنى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي هو 12 ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد، إلا في حالات التخرج حيث يتم تحديد الساعات المتبقية للتخرج بمعرفة المرشد الأكاديمي و موافقة مجلس الكلية بغرض إتمام متطلبات التخرج، ويجوز إنقاص الحد الأدنى في حالات أخرى استثنائية يوافق عليها مجلس الكلية.
- الحد الأقصى للتسجيل في المقررات في الفصل الدراسي هو 22 ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد، ويجوز أن يرفع الحد الأعلى إلى 24 ساعة معتمدة بموافقة مجلس الكلية؛ بشرط ألا يقل معدل الطالب في الفصل الاعتيادي السابق عن (3.30) نقاط من (4.00) نقاط.
- يجوز لمجلس الكلية السماح للطالب في آخر فصلين دراسيين له بزيادة العبء الدراسي عن الحد الأقصى وبما لا يتجاوز عدد 24 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد، وذلك بغرض التخرج.
- بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطالب بتسجيلها 9 ساعات معتمدة، فيما عدا حالات التخرج فيتم تحديد الساعات بناء على اقتراح مجلس الكلية بحد أقصى 2 ساعة معتمدة إضافية، كما يجوز لمجلس الكلية السماح للطالب المتعثر بزيادة العبء الدراسي عن الحد الأقصى خلال الفصل الصيفي فقط وبما لا يتجاوز عدد 2 ساعة معتمدة إضافية.
- لا يسمح للطالب الذي يقل معدل التراكمي عن (2.00) بالتسجيل في أكثر من 14 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي ويوجه له إنذار أول، وإذا استمر معدل الطالب أقل من (2) يوجه له إنذار ثانٍ ويسجل عدداً من الساعات لا يزيد عن 12 ساعة في الفصل الدراسي.
- يجوز أن يعفي الطالب المحول من جامعة أخرى معترف بها من قبل المجلس الأعلى للجامعات من بعض المقررات إذا ثبت أنه قد درس ونجح في مقررات تعادلها في الجامعة المحول منها، ويكون الاعفاء بقرار من مجلس الكلية. (على أن يكون مستوف شروط المادة 3)
- المقرر المستمر لفصلين دراسيين مثل التدريب الميداني يرصد للطالب في الفصل الأول تقدير (I) أي غير مكتمل ومستمر، وترصد الدرجة في الفصل الثاني.
- يجوز للطالب إعادة دراسة المقررات التي سبق نجاحه فيها بغرض تحسين المعدل التراكمي مرة واحدة لكل مقرر وبحد أقصى أربع مقررات طوال فترة الدراسة وبحد أقصى في التقدير C<sup>+</sup>، وتكون إعادة دراسة

وامتحاناً ويحتسب له التقدير الأعلى، على ألا يتجاوز العبء الدراسي المحدد للطالب في الفصل الدراسي وبعد سداد الرسوم الدراسية المقررة.

### مادة (8) الإضافة والحذف والانسحاب من المقرر

- يجوز للطالب بعد موافقة المرشد الأكاديمي أن يضيف أو يحذف مقررًا أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الثاني من بدء الفصل الدراسي الاعتيادي أو نهاية الأسبوع الأول من الفصل الصيفي، بعد استيفاء الحذف أو الإضافة في استمارة تسجيل المقررات وموقعة من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي، بما لا يخل بالعبء الدراسي في المادة (7).
- يمكن للطالب بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي الانسحاب من مقرر دراسي أو أكثر لأسباب اضطرارية حتى نهاية فترة الانسحاب المنصوص عليها في الأجندة الدراسية والتي تنتهي قبل بدء الامتحانات النظرية بأسبوعين على الأقل ، ولا تحتسب ساعات هذا المقرر المعتمدة في متوسط نقاط الدرجات GPA ويرمز للدرجة في النتيجة بحرف (W)، بشرط عدم الإخلال بالعبء الدراسي في المادة (7). يتم الانسحاب في هذه الحالة وفق نموذج خاص تعدده لجنة شئون تعليم، ويتضمن هذا النموذج موافقة المرشد الأكاديمي وموافقة لجنة شئون تعليم ويتم اعتمادها من مجلس الكلية.
- يعد الطالب "راسباً" في المقررات التي انسحب منها إذا انسحب من المقررات بعد نهاية فترة الانسحاب المنصوص عليها في الأجندة الدراسية

### مادة (9) التعثر الأكاديمي وتأجيل الدراسة

- يعتبر الطالب متعثراً أكاديمياً إذا حصل على معدل فصلي (GPA) أقل من (2).
- الطالب الذي يحصل على معدل فصلي (GPA) أقل من "2" لعدد نصف الفصول الدراسية الأساسية للبرنامج (5 فصول دراسية)، متصلة أو غير متصلة، يفصل من الكلية بعد عمل إنذارين بالفصل في آخر فصلين دراسيين وذلك بعد العرض والموافقة من مجلس الكلية ولا يؤخذ في الاعتبار الفصول الصيفية إن وجدت.
- يحق للطالب التقدم بطلب تأجيل الدراسة لعذر تقبله مجلس الكلية على ألا يتجاوز عدد مرات التأجيل قرارات مجلس الجامعة المنظمة لهذا الشأن ويرصد تقدير (DEL-C) أي مؤجل فرصة، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج الواردة في المادة (17) من اللائحة. يشترط فيمن يؤجل دراسته أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في البرنامج. وعندما تتم الموافقة على تأجيل الدراسة يلغى التسجيل في ذلك الفصل الدراسي ويقيد تاريخ التأجيل في سجل الطالب.

- إذا لم يتقدم الطالب بطلب لإعادة قيده بعد فترة التأجيل الممنوحة له فيلغي قيده بالكلية ويجوز النظر في إعادة قيده بالكلية مرة واحدة فقط في الظروف الاستثنائية على أن يلتحق الطالب مع بداية عام دراسي بموافقة مجلس الكلية.
- يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة في حالة عدم تسجيله في فصل دراسي أو انسحابه من جميع المقررات التي سجلها أو تغيبه في جميع مقررات الفصل الدراسي بدون عذر مقبول، ويعدّ راسباً في مقررات هذا الفصل.
- ويتم فصل الطالب في حالة انقطاعه عن الدراسة أربعة فصول بدون عذر يقبله مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

### مادة (10) قواعد التقييم

- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن المقرر، وتوزع درجات الطالب على الاختبار التحريري النهائي، وأعمال الفصل والاختبارات العملية والاختبارات النظرية الدورية والتطبيقية والبحوث والمقالات وفقاً لطبيعة كل مقرر، وتوزع الدرجات وفقاً لما توضحه جداول توزيع المقررات على الفصول الدراسية.
  - تعقد الاختبارات الدورية أو اختبار منتصف الفصل الدراسي وفق الأجنحة المقررة ولمدة زمنية يحددها أستاذ المقرر وترصد درجاتها بمعرفة أستاذ المقرر ضمن درجات الأعمال الفصلية لكل مقرر.
  - يعقد الامتحان التحريري النهائي في نهاية الفصل الدراسي بموجب جدول تعتمد إدارة البرنامج وفق الأجنحة المقررة.
  - زمن الامتحان النظري للمقرر الدراسي لا يقل عن زمن المحاضرة الخاصة بالمادة ولا يتجاوز عدد الساعات المعتمدة للمقرر.
  - تشكل لجان وضع الامتحان النظرية من عضوين من أعضاء هيئة التدريس على الأقل وأربعة على الأكثر وتعتمد من مجلس القسم العلمي ، ويتم تحديد منسق لكل مقرر من بين هؤلاء القائمين بالتدريس للتواصل مع مجلس الكلية فيما يخص الأمور التنظيمية وتسليم الامتحانات وخلافه.
  - يتم تقييم الطلاب خلال الدراسة على النحو التالي :
    1. المتطلبات العلمية و التعليمية .
    2. الامتحانات الدورية و امتحان منتصف الفصل.
    3. الامتحانات النهائية (نظري ، عملي ، شفوي)
- و تكون الدرجة النهائية لكل مقرر هي المجموع الكلي لدرجات الطالب في كل ما سبق

- تقسم الدرجات بين اختبارات تحريرية وشفوية وأعمال بحثية طبقاً لطبيعة المقرر كما هو موضح بالجدول التالي:

نوع الامتحان	مقرر نظري	مقرر عملي ليس له شفوي	مقرر عملي له شفوي	مقرر إكلينيكي
الامتحانات النهائية	50 %	40 %	40 %	40 %
إمتحان نصف الفصل الدراسي	20 %	20 %	10 %	10 %
إمتحانات أعمال السنة	30 %	20 %	20 %	10 %
الامتحانات العملية	-	20 %	20 %	30 %
الامتحانات الشفوية	-	-	10 %	10 %

- يُعد الطالب راسباً في المقرر إذا حصل على أقل من 30% من درجة الامتحان النظري النهائي لهذا المقرر مهما كانت درجاته في الاعمال الفصلية، أو إذا حصل على أقل من 60% من مجموع درجات المقرر – ويرصد له في معدله (F)، ويجب عليه إعادة دراسة المقرر بكافة أجزائه إذا كان اجبارياً ويحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً.
- يحصل الطالب علي تقدير (I) غير مكتمل إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي للمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية تقبلها مجلس الكلية (بشرط أن يكون الطالب قد حضر 75% على الأقل من محاضرات المقرر) ويقوم بدخول الامتحان النظري فقط في أول فصل دراسي يتم فيه فتح المقرر ويحصل على تقديره كاملاً.
- في حالة رسوب الطالب سواء بعدم استيفاء درجات النجاح أو التغيب بدون عذر أو الحرمان من دخول الامتحان النهائي فإن الطالب يحصل على تقدير راسب (F)، مع احتساب تقدير المقرر في حالة نجاح الطالب بما لا يزيد عن الحد الأقصى للمقبول أي بما لا يتجاوز تقدير المقرر D.
- لا ينتقل الطالب من مستوي إلى مستوي آخر إذا تبقي لديه في المستوي الأقل عدد 3 مقررات فأكثر لم يتم اجتيازها.
- يتم ترتيب الطلاب وفقاً للمعدل التراكمي لمتوسط النقاط وتمنح مرتبة الشرف للطالب الحاصل على مجموع نقاط تراكمي 3.70 فأكثر ويشترط للحصول على مرتبة الشرف أن يكون الطالب قد درس في الكلية ما لا يقل عن 60% من متطلبات التخرج، وألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي في البرنامج (أو البرنامج المحول منه) وألا يقل معدله الفصلي في أي مستوي من المستويات الدراسية عن جيد جداً (B)، وتستخدم للمفاضلة

بين الطلاب الحاصلين على تقدير تراكمي عام = 4 الطريقة المذكورة في مادة (11) الخاصة بحساب معدلات الطالب.

### مادة (11) حساب معدلات الطالب

- يوضح الجدول التالي متوسط نقاط الدرجات والنسب المئوية والتقييمات المكافئة لها لأي مقرر دراسي:

التقدير Grade		رمز التقدير	النقاط من 4	حدود الدرجة
Excellent	ممتاز	A+	4.0	من 95 إلى 100
Excellent	ممتاز	A	3.85	من 90 إلى أقل من 95
Excellent	ممتاز	-A	3.7	من 85 إلى أقل من 90
Very Good	جيد جدا	B+	3.3	من 80 إلى أقل من 85
Very Good	جيد جدا	B	3.0	من 75 إلى أقل من 80
Good	جيد	C+	2.7	من 70 إلى أقل من 75
Good	جيد	C	2.3	من 65 إلى أقل من 70
Fair	مقبول	D	2.0	من 60 إلى أقل من 65
Fail	راسب	F	00.	أقل من 60
Pass	ناجح دون درجة	P	-----	أكبر من 60
Incomplete	غير مكتمل	I	-----	-----
Denial	محروم	DN	0.0	أقل من 60
Withdrawn	منسحب	W	-----	-----
Delayed-Chance	مؤجل عذر	DEL-C	.....	-

- المعدل الفصلي (GPA, Grade Point Average) لكل مستوي دراسي يساوي مجموع نقاط تقدير جميع المقررات مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في المستوي الدراسي. نقاط تقدير المقرر تساوي عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروباً في نقاط المقرر، ويتم احتساب المعدل الفصلي على النحو التالي:



إجمالي [نقاط الطالب في كل مقرر x عدد الساعات المعتمدة للمقرر]

المعدل الفصلي GPA =

إجمالي الساعات المعتمدة لهذه المقررات في الفصل الدراسي

- المعدل التراكمي العام CGPA هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط خلال الفصول الدراسية ويقرب إلى رقمين عشريين فقط ويحسب كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي العام CGPA} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة}}{\text{حاصل جمع الساعات المعتمدة لهذه المقررات المسجلة التي تم دراستها}}$$

- المقررات التي تم إعفاء الطالب منها لا يتم احتسابها ضمن متوسط نقاط الدرجات بينما يتم احتساب درجات المقررات التي تم معادلتها.
- يمكن تحويل متوسط مجموع النقاط إلى نسبة مئوية للخريجين أو الطلاب الراغبين في الحصول على نسبة مئوية كما يلي:
- يتم تحديد المكافئين الرقميين بالنقاط الواقع بينهما التقدير التراكمي العام (CGPA) الخاص بالطالب ( مثال: طالب حاصل على CGPA=3.1 بالتالي يقع بين مكافئين رقميين 3.0 و 3.3)
- يتم تحديد النسبة المئوية الدنيا للتقدير الخاص بالمعدل التراكمي الخاص بالطالب (مثال: طالب حاصل على CGPA =3.1 يكون تقديره B وعليه يكون الحد الأدنى للنسبة المئوية هي 75%).
- يتم حساب النسبة المئوية المكافئة للـ CGPA الخاص بالطالب وفقاً للمعادلة الآتية:

$$\text{النسبة المئوية الدنيا للتقدير} + 5 \times \frac{\text{المكافئ الرقمي الأدنى للطالب - CGPA}}{\text{المكافئ الرقمي الأدنى - المكافئ الرقمي الأعلى}}$$

- بالتالي الطالب الحاصل على CGPA = 3.1 يتم حساب نسبته المئوية كما يلي:

$$\text{Percentage (\%)} = \frac{(3.1-3.0)}{(3.3-3.0)} \times 5 + 75 = 76.67 \%$$

- الطلاب الحاصلين على تقدير A+ يمكن المفاضلة بينهم بحساب نسبة مئوية تقديرية بضرب النسبة المئوية الخاصة بكل مقرر في عدد ساعاته وقسمة المجموع على عدد الساعات الكلية للمقررات التي سجلها الطالب ويستثنى من ذلك المقررات ذات تقدير النجاح/الرسوب على النحو التالي:

مجموع حاصل ضرب النسبة المئوية لكل مقرر تم دراسته x عدد ساعاته المعتمدة

النسبة المئوية =

حاصل جمع الساعات المعتمدة لهذه المقررات التي تم دراستها



## مادة (12) الارشاد الأكاديمي

- يحدد مجلس الكلية عدد الطلاب لكل مرشد أكاديمياً من أعضاء الهيئة المعاونة تحت إشراف لجنة شئون تعليم و طلاب طبقاً لطبيعة البرنامج لمتابعته وتوجيهه ويستمر معه حتى نهاية الدراسة.
- لا تتم أية إجراءات إدارية للطلاب إلا من خلال المرشد الأكاديمي وبموافقة كتابية منه، وعلى الطلاب أن يحصلوا على موافقة المرشد الأكاديمي المخصص لهم في التسجيل في المقررات في كل فصل دراسي وفي الفصل الصيفي.
- تتحدد مهام المرشد الأكاديمي على النحو التالي:
  - توجيه الطالب دراسياً ومساعدته على اختيار المقررات التي يرغب في دراستها مع بداية كل فصل دراسي، وتسجيلها في سجله الأكاديمي، مع تحديد عدد الساعات التي يسجل فيها وفقاً لظروفه وقدراته واستعداداته.
  - مساعدة الطلاب في إجراءات الحذف والإضافة وتوفير النماذج الخاصة بذلك.
  - يحتفظ المرشد بملف خاص لكل طالب متعثر أو متوقع تعثره حتى يسهل متابعة حالته، ويتم بالتنسيق مع إدارة شئون الطلاب.
  - متابعة الطالب بشكل مستمر أثناء دراستهم والتنسيق مع المنسق الأكاديمي لحل المشكلات التي قد تظهر وخاصة للطلاب الذين يكثر تغيبهم عن المحاضرات (تجاوز نسبة 10% في الأسبوع الرابع و20% في الأسبوع الثامن) أو الذين يلاحظ عليهم أستاذ المادة بعض الظواهر غير الطبيعية.
  - استدعاء هؤلاء الطلاب والنظر في أسباب مشكلاتهم ومحاولة حلها بالطرق المناسبة كإقتراح امتحانات بديلة أو زيادة جرعات تدريسية أو غير ذلك والاستعانة بالمعيدين والمحاضرين من مركز الإرشاد النفسي أو قسم علم النفس لمساعدة هؤلاء المتعثرين ووضع الخطط للتخلص من حالة التعثر.
  - تحديد الطلاب المتميزين والتواصل معهم والتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لحثهم على مواصلة تميزهم وإزالة العقبات التي تعترض طريقهم وعمل خطة دعم لهم.
  - مراجعة السجل الأكاديمي للطلاب، بما في ذلك المواد الدراسية التي اجتازها الطالب وخطته الأكاديمية، وذلك للتأكد من أن كل طالب يسير حسب الخطة الدراسية وضمان عدم تأخير الطالب من التخرج من الجامعة.
  - رفع التقارير الإحصائية عن طلاب القسم إلى رئيس القسم والمنسق الأكاديمي للبرنامج.
  - يخصص المرشد الأكاديمي سجلاً أكاديمياً لكل طالب يسجل فيه كافة البيانات اللازمة عنه، ومنها: الجدول الأكاديمي، والخطة الدراسية، والحضور خلال الفصل الدراسي الحالي، إضافة إلى جميع

الوثائق الإدارية التي تبين التقدم الأكاديمي للطلاب (مثل الحذف والإضافة للمواد واختيار البرنامج أو المسار إلخ). والنتائج التي حصل الطالب عليها في كل مقرر ومعدله التراكمي الفصلي حتى تخرجه.

### مادة (13) سنة التدريب الإلزامي (الامتياز)

على الطالب ان يتم سنة التدريب الإلزامي بعد المستوى الخامس و ذلك للحصول على ترخيص مزاولة المهنة

### مادة (14) الإنذار الأكاديمي

- إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي على تقدير تراكمي أقل من (2.0) نقطة ينذر الإنذار الأكاديمي الأول.
- إذا تكرر المعدل المتدني للطالب ينذر الإنذار الأكاديمي الثاني.
- إذا استمر المعدل أقل من (2.0) لعدد 5 فصول دراسية يفصل الطالب من البرنامج، أو يحول إلى برنامج آخر.

### مادة (15) النظام التأديبي للطلاب

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية والقوانين المكملة له وتعديلاته، والضوابط التي يحددها مجلس الجامعة.

### مادة (16) متطلبات التخرج

- اجتياز الطلاب 185 ساعة معتمدة
- حصول الطلاب على معدل تراكمي CGPA (2.0) على الأقل.
- اجتياز الطلاب لمقررات النجاح والرسوب الإلزامية.
- أي متطلبات أخرى للجامعة.
- سداد جميع المصروفات الدراسية والإدارية.

### مادة (17) الرسوم الدراسية

- المصروفات الدراسية للبرنامج يحددها مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية، وذلك حسب عدد الساعات أو المواد التي تدرس بالبرنامج في بداية كل عام دراسي، وتكون للطلاب المصري بالجنية المصري وللطلاب الوافد بالدولار الأمريكي أو الجنية الإسترليني البريطاني.
- يسدد الطالب الراسب جميع المصروفات والرسوم ومقابل الخدمات المقررة على الطلاب المستجدين.

## مادة (18) الاحكام التنفيذية لللائحة

- تطبق أحكام هذه اللائحة على الطلاب في بداية العام الجامعي التالي لاعتمادها.
- لمجلس الكلية حق تفسير مواد هذه اللائحة وتعرض جميع الحالات التي لم يرد فيها نص في هذه اللائحة على مجلس الكلية ليقتراح ما يراه، ويعرض الأمر على مجلس الجامعة لاتخاذ القرارات المناسبة في كل حالة على حده وذلك بما لا يتعارض مع قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- يتم العمل إدارياً ومالياً وفقاً لللائحة الإدارية والمالية التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات.
- يجوز لمجلس الكلية اقتراح تعديلات على اللائحة فيما لا يزيد عن 20% واعتمادها من مجلس الجامعة بعد عرضها على لجنة القطاع المختصة.

## مادة (19) قواعد النظام الكودي للمقررات الدراسية

- يتكون كود أي مقرر من ثلاثة حروف وثلاثة أرقام دون رموز و تبدأ من اليسار كالآتي:
- الحرف الاول يشير إلى كلية طب الاسنان D
- الحرف الثاني و الثالث يشير للقسم المسئول عن المقرر و في حالة عدم وجود قسم مختص او مشاركة اكثر من قسم في التدريس تسمى DNT و المقررات الاختيارية تسمى ELC
- الرقم الاول يشير للمستوى الدراسي وبالتالي سيكون فى النطاق 1 إلى 5.
- الرقم الثانى يشير إلى الفصل الدراسي وبالتالي سيكون 1 أو 2 فقط
- الرقم الثالث يشير إلى رقم المقرر وسط تسلسل تدريس المقررات داخل القسم وبالتالي سيكون فى النطاق من 1 إلى 6

مثال : قسم بيولوجيا الفم Oral Biology : يرمز له OB يقوم بتدريس: مادة Dental Anatomy في المستوى الدراسي الاول و مادة Oral Histology في المستوى الدراسي الثاني. و لذا يكون كود مقرر ال - Dental Anatomy كالآتي: DOB111 في الفصل الدراسي الاول و DOB122 في الفصل الدراسي الثاني.

- المقررات الاختيارية التى ليس لها مستوى أو فصل دراسى معين سيتم استبدال الرقم الاول بالعام الدراسي والثاني بالفصل الدراسي المتاح للطلاب بداية اختيار المقرر منهم
- متطلبات الجامعة لها أكواد موحدة لها على مستوى الجامعة.

يحتوي الجدول التالي على رموز مقررات أقسام الكلية:

الكود	القسم
DOB	هيستولوجيا الفم
DBM	خواص المواد
DOP	باثولوجيا الفم
DRD	العلاج التحفظي
DRA	أشعة الفم و الوجه و الفكين
DOR	تقويم الاسنان
DFP	الاستعاضة السنية المثبتة
DRP	الاستعاضة الصناعية المتحركة
DPM	طب الفم
DEN	علاج جذور
DOS	جراحة الفم و الوجه و الفكين
DPD	طب اسنان الاطفال

## الباب الثالث: الخطط الدراسية

### توزيع الساعات بالبرنامج و مقررات البرنامج

#### 1- متطلبات التخرج:

يمنح الطالب درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان إذا حقق النجاح في جميع المقررات الإلزامية، و 4 مقررات اختيارية لاستكمال متطلبات التخرج (185 ساعة معتمدة) بشرط الحصول على GPA ( 2 ) على الأقل بناء على الجدول التالي:

البند	مجموعة المقررات	نوع المقرر	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	• متطلبات كلية	مقررات اختيارية	4
		مقررات إجبارية	177
ثانياً	• متطلبات جامعة	مقررات إجبارية	4
	إجمالي الساعات المعتمدة		185

#### 2- متطلبات الجامعة:

عدد الساعات المعتمدة	الكود	اسم المقرر	نوع المقرر
2	UNHS 1101	English Language	مقررات إجبارية
2	UNHS 1102	Human Rights and fight against corruption	

#### 3- متطلبات الكلية:

(أ) مقررات اختيارية : على الطالب اختيار 4 ساعات على أن يختار مقرر واحد من كل مجموعة على الأقل:

- مجموعة A: يحسب لكل مقرر 2 ساعه معتمدة
- مجموعة B: يحسب لكل مقرر 1 ساعه معتمدة

المجموعة	المقرر	الكود	عدد الساعات المعتمدة
مجموعة A	1- ادارة مستشفيات	Hospital Management	2
	2- علوم الكمبيوتر	Computer Science	2
مجموعة B	1- تنظيم المؤتمرات	Conference Managment	1
	2- طرق البحث العلمي	Resaerch Methodology	1



	3- مهارات الاتصال و العرض	Communication and presentation skills	ELC311	1
	4- علم التصوير في طب الاسنان	Dental Photography	ELC 325	1
	5- طب الاسنان الرقمي	Digital Dentistry	ELC 421	1
	6- تطبيقات الليزر في طب الاسنان	Laser application in Dentistry	ELC 422	1

(ب) مقررات اجبارية :

Code	Course	المقرر
MAN111 MAN122	General Anatomy 1-2	علم التشريح العام
MPS111 MPS122	General Physiology 1-2	علم وظائف الأعضاء
MHS111 MHS122	General Histology 1-2	علم الهستولوجي العام
MMB211 MMB222	Microbiology 1-2	علم الميكروبيولوجي
MPH211 MPH222	Pharmacology 1-2	علم الأدوية والعقاقير
MGP211 MGP222	General Pathology 1-2	علم الباثولوجي العام
MBC111 MBC122	Biochemistry 1-2	علم الكيمياء الحيوية
DOB 111 DOB122	Dental Anatomy and Physiology 1-2	التشريح الوصفي للأسنان
DOB 213 DOB 224	Oral Histology and Embryology 1-2	هستولوجيا الفم و علم الاجنة
DBM211 DBM222	Dental Biomaterials 1-2	خواص المواد الحيوية للأسنان
DNT221	Infection Control	مكافحة العدوى
DOP221 DOP312 DOP323	Oral and Maxillofacial Pathology 1-2-3	باطولوجيا الفم و الفكين
DRD311 DRD322 DRD413 DRD424 DRD515 DRD526	Operative Dentistry 1-2-3-4-5-6	العلاج التحفظي للأسنان

DRA311 DRA322 DRA423	Oral & Maxillofacial Radiology 1-2-3	أشعة الفم والوجه والفكين
DOR311 DOR322	Orthodontics 1-2	تقويم الأسنان
DFP311 DFP322 DFP413 DFP424 DFP515 DFP526	Fixed Prosthodontics 1-2-3-4-5-6	الاستعاضة السنية المثبتة
DRP311 DRP322 DRP413 DRP424 DRP515 DRP526	Removable Prosthodontics 1-2-3-4-5-6	الاستعاضة الصناعية المتحركة
DPM321	Oral Diagnosis	تشخيص الفم
MGM316 MGM322	General Medicine 1-2	علم أمراض الباطنة
MGS311 MGS322	General Surgery 1-2	علم الجراحة العامة،
DPM412 DPM423	Oral Medicine 1-2	طب الفم
DEN411 DEN422 DEN513 DEN524	Endodontics 1-2-3-4	علاج الجذور
DPM424 DPM515	Periodontology 1-2	علاج اللثة
DOS411 DOS422 DOS513 DOS524	Oral and Maxillofacial Surgery 1-2-3-4	جراحة الفم و الوجه و الفكين
DPD411	Preventive and Dental Public Health	طب الأسنان الوقائي والصحة العامة للفم
DPD512 DPD523	Pediatric Dentistry 1-2	طب أسنان الأطفال
DPM526	Special Care Dentistry	طب أسنان الحالات الخاصة



DNT512 DNT523	Oral Implantology 1-2	غرس الأسنان
------------------	-----------------------	-------------

**4.3 مقررات مدمجة تحتاج للتنسيق بين الأقسام بناءا على الجدول الاتي:**

**Some courses need collaboration between different departments:**

Course name	code	Departments collaborated
Oral Implantology	DNT512 DNT523	Oral and Dental Biology Oral Medicine, Oral Diagnosis, and Periodontology. Oral & Maxillofacial Radiology Oral and Maxillofacial Surgery Fixed Prosthodontics Removable Prosthodontics





#### 4.4 الجداول الدراسية بالبرنامج:

##### 1<sup>st</sup> year

##### Semester (1)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact Hours	Credit hours
Dental anatomy and physiology 1	DOB 111	2	3	5	3
General Anatomy 1	MAN111	2	2	4	3
General Histology 1	MHS111	1	2	3	2
General Physiology 1	MPS111	2	2	4	3
Biochemistry 1	MBC111	2	2	4	3
English Language	UNHS1101	2	-----	2	2
		11	11	22	16

##### Semester (2)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Dental anatomy and Physiology 2	DOB122	2	3	5	3
General Anatomy 2	MAN122	2	2	4	3
General Histology 2	MHS122	1	2	3	2
General Physiology 2	MPS122	2	2	4	3
Biochemistry 2	MBC122	2	2	4	3
Human Rights	UNHS1102	2	-----	2	2
		11	11	22	16

**Total credit hours in the 1st year are 32**



## 2nd year

### Semester (1)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Oral Histology and Embryology 1	DOB 213	2	2	4	3
Dental Biomaterials 1	DBM211	2	2	4	3
Pharmacology 1	MPH211	2	2	4	3
General Pathology 1	MGP211	2	2	4	3
Microbiology 1	MMB211	1	2	3	2
Elective		2	-----	2	2
		11	10	21	16

### Semester (2)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Oral Histology and Embryology 2	DOB 224	2	2	4	3
Dental Biomaterials 2	DBM222	2	2	4	3
Pharmacology 2	MPH222	2	2	4	3
General Pathology 2	MGP222	2	2	4	3
Microbiology 2	MMB222	1	2	3	2
Oral and Maxillofacial Pathology 1	DOP221	2	2	4	3
Infection control	DNT221	1	-----	1	1
Elective		1	-----	1	1
		13	12	25	19

**Total credit hours in the 2nd year are 35**



### 3rd year

#### Semester (1)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Removable Prosthodontics. 1	DRP311	1	4	5	3
Fixed prosthodontics.1	DFP311	1	4	5	3
Operative Dentistry 1	DRD311	1	4	5	3
Oral and Maxillofacial Radiology 1	DRA311	1	2	3	2
Orthodontics 1	DOR311	1	2	3	2
Oral and Maxillofacial Pathology 2	DOP312	2	2	4	3
General Medicine I	MGM311	1	2	3	2
General Surgery	MGS311	1	2	3	2
		9	22	31	20

#### Semester (2)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Operative Dentistry 2	DRD322	1	4	5	3
Fixed Prosthodontics 2	DFP322	1	4	5	3
Removable Prosthodontics 2	DRP322	1	4	5	3
Oral and Maxillofacial Radiology 2	DRA322	1	2	3	2
Orthodontics 2	DOR322	1	2	3	2
Oral and Maxillofacial Pathology 3	DOP323	1	2	3	2
Oral Diagnosis	DPM321	2	2	4	3
General Medicine	MGM322	1	2	3	2
General Surgery	MGS322	1	2	3	2
		10	24	34	22

**Total credit hours in the 3rd year are 42**



#### 4th year

##### Semester (1)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Operative Dentistry 3	DRD413	1	2	3	2
Fixed Prosthodontics. 3	DFP413	1	2	3	2
Removable Prosthodontics 3	DRP413	1	2	3	2
Oral Medicine 1	DPM412	2	2	4	3
Endodontics 1	DEN411	1	2	3	2
Preventive Dentistry and Dental Public health	DPD411	2	-----	2	2
Oral and Maxillofacial Surgery 1	DOS411	2	2	4	3
Elective		1		1	1
		11	12	23	17

##### Semester (2)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Operative Dentistry 4	DRD424	1	2	3	2
Fixed Prosthodontics 4	DFP424	1	2	3	2
Removable Prosthodontics 4	DRP424	1	2	3	2
Oral Medicine 2	DPM423	1	2	3	2
Endodontics 2	DEN422	1	2	3	2
Oral and Maxillofacial Radiology 3	DRA423	2	2	4	3
Oral and Maxillofacial Surgery 2	DOS422	2	2	4	3
Periodontology 1	DPM424	1	2	3	2
		10	16	26	18

**Total credit hours in the 4<sup>th</sup> year are 35**



## 5th year

### Semester (1)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Operative Dentistry 5	DRD515	1	4	5	3
Fixed Prosthodontics. 5	DFP515	1	4	5	3
Removable Prosthodontics 5	DRP515	2	4	6	4
Endodontics 3	DEN513	1	2	3	2
Oral and maxillofacial surgery 3	DOS513	2	2	4	3
Pediatric Dentistry 1	DPD512	1	2	3	2
Oral Implantology 1	DNT512	1	2	3	2
Periodontology 2	DPM515	1	2	3	2
		10	22	32	21

### Semester (2)

Course Name	Course code	Lec. hours	Pract/ clin hours	Contact hours	Credit hours
Operative Dentistry 6	DRD526	1	4	5	3
Fixed Prosthodontics. 6	DFP526	1	4	5	3
Removable Prosthodontics 6	DRP526	1	4	5	3
Endodontics 4	DEN524	1	2	3	2
Oral and Maxillofacial Surgery 4	DOS524	2	2	4	3
Pediatric Dentistry 2	DPD523	1	2	3	2
Special Care Dentistry	DPM526	1	2	3	2
Oral Implantology	DNT523	1	2	3	2
		9	22	31	20

**Total credit hours in the 5<sup>th</sup> year are 41**

**The total credit hours of the program are 185 hrs**

#### 4.5 مخرجات التعلم للبرنامج

##### Intended learning Outcomes

##### Knowledge and Understanding

1. Recognize human rights and medico-legal issues and their implications in the dental field ethics.
2. Identify the structure and normal function of the major body systems and recognize the interrelationships of systemic and oral health.
3. Recognize basic microscopic anatomical structure and functions of the head, neck, teeth and various organ system.
4. Describe and apply the principles of infection control and universal precaution techniques used in dental practice.
5. Recognize biochemical reactions related to the function of different body systems and their interaction
6. Describe the basic principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics, with an emphasis on dental applications.
7. Identify the founding principles of basic microbiology and immunology and describe infectious diseases having oral-facial manifestations or implications.
8. Describe the biological principles and details of the development, structure, and function of oral and paraoral tissues.
9. Recognize and identify oral disease and their clinical and patho-biological aspects.
10. Recognize the composition, setting reactions, uses, and advantages and disadvantages of the dental materials.
11. Recognize the pathophysiology and the clinical details of general surgical problems discussed, and reflect their knowledge of the principles of Dentistry to aid in the management of surgical patients.
12. Identify orthodontic problems in children and adults
13. Enumerate the indications, contraindications and discuss the preparations, and techniques of endodontic surgery.
14. Identify basic definitions, nomenclature, instruments used and principles of cavity preparation and cutting in tooth tissues.
15. Recognize basic physics of laser and its application in Dentistry
16. Describe basic theoretical concepts of fixed prosthodontics, Biomechanical principles of tooth reduction for different tooth coverage regarding different materials used.
17. Identify, diagnose and treat medically-related disorders and conditions affecting the oral and maxillofacial region, including oral mucosal diseases, orofacial pain syndromes and salivary gland disorders and to treat medically complex dental patients.
18. Describe prevention and treatment of developmental disorders, trauma and diseases of the teeth and surrounding tissues in children.

##### Cognitive Skills

1. Use proper English language and dental terms
2. Interpret clinical information to develop a working diagnosis for oral disease conditions
3. Manage orthodontic problems by referral, observation or treatment.
4. Demonstrate prevention and the treatment management of emergency dental cases.
5. Recognize and manage dental emergencies.



6. Demonstrate comprehensive treatment and practical case management of different dental cases
7. Assess and manage medically complex patients and patient with special needs.
8. Demonstrate thorough knowledge of radiologic normal anatomy with description of any observed abnormality(s) of the dentition, supporting structures, the temporomandibular joints, and the paranasal sinuses.
9. Recognize the complexities involved in esthetic diagnosis, formulate, and execute treatment plans for esthetic improvement.
10. Apply Laser usage in different dental fields

#### **Practical and Clinical Skills**

1. Apply ethical standards in the provision of dental care.
2. Develop interviewing, diagnosis, and basic treatment planning skills
3. Application of principles of community Dentistry, management, communications and prevention
4. Perform the proper management of the surgical patients in the light of the presenting complaints and needs.
5. Apply basic knowledge in periodontics and enhanced performance skills with management of gingival and periodontal diseases in various age groups
6. Interpret different oral radiological abnormalities concluding with a differential diagnosis when appropriate.
7. Manage different oral mucosal lesions, gingival and periodontal diseases affecting the supporting structures of the teeth.
8. Master cavity preparation for different restorations.
9. Apply principles of placement, hard and soft tissue reconstructions, restorative principles, and maintenance for oral implantology.
10. Manage the replacement of teeth for the partially or completely edentulous patient
11. Apply various impression techniques, methods of gingival retraction, occlusion, bite registration records and practical execution of different fixed prosthodontics
12. Identify and manage the occlusal problems in the mixed dentition and preventive interceptive measures indicated in their management



### **Transferable Skills**

1. Identify the value and role of lifelong learning, self-assessment and critical thinking in maintaining competency, evaluate personal progress to be able to assess one's weakness and strengths and describe the role and responsibilities as adult learners and at the same time teachers
2. Effectively collaborate communication methods with other health care professionals and auxiliary personals to maximize patient benefits and minimize the risk of errors.
3. Encourage team approach to conduct specialized clinical treatment plan for the assigned patients
4. Effectively use all technological sources for applying evidence-based treatment and professional development
5. Use up to date information technology to improve self-education through research work to be able to provide contemporary dental care
6. Show suitable performance through workload priorities arrangement and management personal stress.
7. Develop & enhance students' English Language skills: Writing, reading, speaking & listening.
8. Master presentation skills with clear, simple and direct competence

### **4.6 توصيف المقررات:**

#### **4.6.1 توصيف مقررات متطلبات الكلية:**

##### **4.6.1.1 مقررات اجبارية**

### **1- Department of Dental Biomaterials**

#### **Dental biomaterials 1**

Code	DBM211
Prerequisite	None
Semester taught	1 <sup>st</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
Contact hours	4 (2 lec./ 2 practical )
Credit hours	3

It is a basic dental science course that will help the students to understand basic structure of matter. basic properties such as physical, mechanical and other properties and describe their clinical significance in the dental field. The course includes also explanation of surface applied phenomenone and their clinical significance in Dentistry, also the basic information of polymers and of metallurgy in addition to different forms of failure of different materials used in Dentistry.





## **Dental Biomaterials 2**

<b>Code</b>	<b>DBM222</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Dental biomaterials 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course will help the students to understand mechanical behavior, physical properties and biological interactions of different types of materials used in Dentistry. Also students will be able to understand composition, advantages, disadvantages, indications, contraindications, manipulation of different dental biomaterials used for restorations, fixed and removable prosthesis. Also the course will provide students with recent advances in different dental biomaterials.

## **2- Department of oral biology :**

### **Dental Anatomy and Physiology 1:**

<b>Code</b>	<b>DOB 111</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>None</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 1<sup>st</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (2 lec./ 3 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

At this course the student provided with basic theoretical knowledge about the anatomy of the oral cavity over all, numbering system, land marks of all teeth in general, Identify the anatomy of the anterior permanent teeth and premolars and their functions. Application of this knowledge in drawing and carving anterior permanent teeth and premolars on wax blocks in labs.

### **Dental Anatomy and Physiology 2:**

<b>Code</b>	<b>DOB122</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Dental Anatomy and Physiology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 1<sup>st</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (2 lec./ 3 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

At this course the student provided with basic theoretical knowledge about the anatomy of posterior permanent and deciduous teeth and their functions; Application of this knowledge drawing and carving first and second permanent molars on wax blocks in labs. The student should also know the geometric outline of the all surfaces of all teeth crowns, the direct and indirect factors that protect the periodontium, the occlusion of teeth and mandible at different ages.

### **Oral Histology and Embryology 1**

<b>Code</b>	<b>DOB 213</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>G. Histology 2, Dental Anatomy and Physiology 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The goal of this coarse is to educate the students to identify the embryological organs formation as head and neck, Maxilla, Mandible, tongue and hard palate with embryonic anomalies of each. In addition, the student will be able to collaborate the different stages of tooth development and root formation. Also, the student will be capable of identifying the histological structures of Enamel, Dentin, Cementum, Pulp with Integrate physiological data & mechanisms and its clinical applications and principles underlying disease states that aids in interpretation of symptoms.

### **Oral Histology and Embryology 2**

<b>Code</b>	<b>DOB 224</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Histology and Embryology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course is designated to provide the students with all knowledge needed in periodontal ligament, types of bone and alveolar process. Also he should identify the histological structure of Mucous Membrane and Salivary Glands and saliva. In addition, it educates him to understand the eruption and shedding physiological processes and histological structure of their counterparts. Also, the student will be able to recognize the histological structure of Maxillary Sinus and TMJ and their clinical considerations.

### **3- Department of Oral and Maxillofacial pathology:**

#### **Oral and Maxillofacial Pathology 1**

<b>Code</b>	<b>DOP221</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Histology and Embryology 1, General pathology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course aims to develop knowledge of developmental disturbances of hard dental tissue structures as well as oral and para-oral soft tissue. Describing all mechanisms of dental caries, pulp diseases and infectious diseases as well as etiological and/or risk factors that and integrate the patient's signs and



symptoms. In addition, the course aims to develop the knowledge and understanding the pathological history, clinical, radiographic and histopathologic examination of different pathological cysts to evaluate a differential or definitive diagnosis and prognosis.

### **Oral and Maxillofacial Pathology 2**

<b>Code</b>	<b>DOP312</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Histology and Embryology 2, General pathology 2, Oral and Maxillofacial Pathology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course aims to develop knowledge of pathological conditions, lesions and neoplasms that affect different oral tissues such as bone and epithelial tissues describing their clinical pictures, histopathologic features and radiographic findings. Also, it aims to give the student the ability to evaluate the differential or definitive diagnosis and prognosis of such lesion or condition.

### **Oral and Maxillofacial Pathology 3**

<b>Code</b>	<b>DOP323</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Histology and embryology 2, General pathology 2, Oral and Maxillofacial Pathology 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

This course aims to develop knowledge of pathologic conditions, disorders, lesions and neoplasms of oral and para-oral connective tissues and salivary gland tissue describing the origin and etiology of such conditions, as well as correlation between all these different lesions and disorders depending on clinical findings and signs and symptoms of the patient. Finally, it educates student to evaluate all differential or definitive diagnosis and prognosis.

## **4- Department of Operative Dentistry:**

### **Operative Dentistry 1 (preclinical course)**

<b>Code</b>	<b>DRD311</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Pathology 1, Dental Biomaterials 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to provide the students with all scientific terms related to the operative Dentistry. The course also educates the students to gain the ability to carry out all the clinical steps of cavity preparation and satisfactory restorations of different classes of carious and none-carious lesion in the lab.

### **Operative Dentistry 2 (preclinical course)**

<b>Code</b>	<b>DRD322</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to give the student the skills to select appropriate instrument according to its functional usage in restorative procedures, differentiate between restorative materials and apply different procedures and cavity designs appropriate for each restoration. By the end of this course the student will be able to practice, utilize and apply all restorative materials in different classes of carious lesions using both acrylic teeth and extracted natural teeth in the lab

### **Operative Dentistry 3 (clinical course)**

<b>Code</b>	<b>DRD413</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

The scientific and clinical content of this course aims to develop the clinical skills of the student. This course is designed to help the student to learn the basic skills and the preliminary steps needed to deal with dental patient in clinic and how to manage different simple clinical cases and dental problems. It also provides the student the ability to properly examine, diagnose, construct proper treatment plan.

### **Operative Dentistry 4 (clinical course)**

<b>Code</b>	<b>DRD424</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 3</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

The content of this course aims to give the student all the scientific and clinical knowledge to manage and recognize different lesions affecting hard tooth structure, choose suitable restoratives for each case, point out and apply all methods of caries prevention. The student will learn also all the skills for managing of deep carious lesions in a protective treatment and conservative approach.

### **Operative Dentistry 5 (clinical course)**

<b>Code</b>	DRD515
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 4</b>
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 5 <sup>th</sup> year
<b>Contact hours</b>	5 (1 lec./ 4 practical )
<b>Credit hours</b>	3

This course aims to give the student all the scientific information about the Problem-based learning method by teaching all recent scientific topics to develop analytical skills. By the end of this course the student should be able to understand the recent advances in conservative Dentistry and develop all the clinical skills needed to treat most of different dental problems.

### **Operative Dentistry 6 (clinical course)**

<b>Code</b>	DRD526
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 5</b>
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 5 <sup>th</sup> year
<b>Contact hours</b>	5 (1 lec./ 4 practical )
<b>Credit hours</b>	3

The scientific content of this program aims to develop both the clinical and theoretical skills of the student, which will subsequently reflect on the level of service that he will provide to the patients in clinic. The clinical course will demonstrate the ideal treatment modalities of complicated cases. Furthermore, it will train the student in doing a full oral rehabilitation of certain cases with collaboration with other departments in the faculty.

## **5- Department of Oral and Maxillofacial Radiology:**

### **Oral and Maxillofacial Radiology 1:**

<b>Code</b>	DRA311
<b>Prerequisite</b>	<b>General Anatomy 2, Dental Anatomy and Physiology 2</b>
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 3 <sup>rd</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

A pre-clinical course, given as a one-hour lecture and one practical session. Pre-clinical oral maxillofacial radiology is a course which should help the students to understand the scope and basics of dental radiology, like identifying the nature of xray and xray production, identify of its biological effect and different parts of xray machines, correctly determine Guide-lines for prescribing dental radiographs.

### **Oral and Maxillofacial Radiology 2:**

<b>Code</b>	DRA322
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Radiology 1</b>
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 3 <sup>rd</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

A clinical course, given as a one-hour lecture and one practical session. clinical oral maxillofacial radiology is a course which should help the students to adequately imaging all teeth, to identify, prevent, and manage procedural errors during imaging radiograph, self-assess the quality of radiograph performed, and to identify normal anatomical landmark. This will help them for future advanced clinical diagnosis.

### **Oral and Maxillofacial Radiology 3:**

<b>Code</b>	DRA423
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Radiology 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

A clinical course, given as two-hour lecture and one practical session. Clinical oral maxillofacial radiology is a course which should help the students to perform accurate diagnosis, radiographic interpretation, and radiographic differential diagnosis of the various clinical scenarios.

### **6- Department of Oral Medicine, Oral Diagnosis, and Periodontology**

#### **Department**

#### **Oral Diagnosis:**

<b>Code</b>	DPM321
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and maxillofacial Pathology 2, Oral and maxillofacial radiology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This oral diagnosis course offers basic knowledge of the diagnostic sciences. This attempt will help our students to adopt systematic approach in medical history, clinical examination, and diagnosis. This course will provide the knowledge about basic and advanced diagnostic tests as well as special investigations qualifying the dentist to request and interpret the results and take proper clinical decision. The course helps the students to understand when to refer and consult with other dentists or other medical specialty in order to act effectively among the healthcare team. The course will also help students through accurately designed practical part to develop their communication skills.

#### **Periodontology 1:**

<b>Code</b>	DPM424
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Histology and Embryology 2, Oral and maxillofacial radiology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>



This course provides students with the needed information about the biology and pathology, classification of periodontal diseases with insight of different periodontal diseases and their clinical presentation. The course helps the students to collect, analyze, interpret and present clinical data related to examination of periodontal tissues as well as establishing a prognosis and treatment plans for different periodontal diseases.

### **Periodontology 2:**

<b>Code</b>	DPM515
<b>Prerequisite</b>	<b>Periodontology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

In this course we offer our students to be competent in none-surgical and surgical management of periodontal defects, regenerative techniques, mucogingival procedures and analyzing occlusal factors in the expression of periodontal disease. Thew students will develop, implement, recall and evaluate strategies for periodontal treatment including supportive maintenance therapy.

### **Oral Medicine 1:**

<b>Code</b>	DPM412
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Pathology 3, G Medicine, oral diagnosis</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course is developed to provide students with the needed information about the immune system and immune-mediated diseases of impact on the patient's oral and systemic health. The course will involve students in the systemic health care for patients with systemic diseases of particular importance to the dentist. The practical part of this course will help the students engage in case management of oral and maxillofacial diseases.

### **Oral Medicine 2:**

<b>Code</b>	DPM423
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Medicine 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

This course is designed to upgrade the students' knowledge of oral and maxillofacial diseases of relevance to the dentist. The broad knowledge provided on treatment and management options for different diseases allows students to deliver premium health care to this patient. Through a well designed problem based and case based learning strategies we provide our students different case scenarios that may help them through their career.

### **Special Needs Dentistry:**

<b>Code</b>	DPM526
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Medicine 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

At this course we provide our students with the knowledge needed to manage an important category of patients with special medical concerns due to their systemic condition. We will emphasize the role of the dentist as a member of a team in collaborative patient care. The course will provide the necessary information about the etio- pathogenesis and management of some medical conditions of relevance to the dentist. The course will offer the students an introduction to special care Dentistry as well as hospital Dentistry.

## **7- Department of Endodontics**

### **Endodontics 1:**

<b>Code</b>	DEN411
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial path 2, Dental Biomaterials 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

A pre-clinical course, given as a one-hour lecture and one practical session. Pre-clinical Endodontics is a course which should help the students to understand the scope and basics of Endodontics, like identifying the internal anatomy of root canal system, appropriately prepare access cavities for all tooth categories, identify different designs and uses of various hand and rotary endodontic instruments, correctly determine working length, and to prepare uncomplicated root canals for all teeth categories.

### **Endodontics2**

<b>Code</b>	DEN422
<b>Prerequisite</b>	<b>Endodontics 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

A pre-clinical course, given as a one-hour lecture and one practical session. Pre-clinical Endodontics is a course which should help the students to adequately obturate root canals for all teeth categories, to identify, prevent, and manage procedural errors during root canal treatment, self-assess the quality of





root canal performed, and to identify pulp histology, physiology, and pathology. This will help them for future advanced clinical training.

### **Endodontics 3:**

<b>Code</b>	DEN513
<b>Prerequisite</b>	<b>Endodontics 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

A clinical course, given as a one-hour lecture and one practical session. Clinical Endodontics is a course which should help the students to perform accurate diagnosis, radiographic interpretation, and treatment planning of the various clinical scenarios. It focuses on the administration of local anesthesia, proper installation of rubber dam, tooth length determination and pharmaceutical management of endodontic pain

### **Endodontics 4:**

<b>Code</b>	DEN524
<b>Prerequisite</b>	<b>Endodontics 3</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

A clinical course, given as a one-hour lecture and one practical session. Clinical Endodontics is a course which should help the students to manage various dental defects, identifying internal root canal anatomy with extreme curvatures, calcifications, and other complicating features, and to perform root canal instrumentation, restorative procedures, with the clinical outcomes on mind.

## **8- Department of Pediatric Dentistry:**

### **Preventive Dentistry & Dental Public Health:**

<b>Code</b>	DPD411
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial pathology 3, Periodontology 1, Oral Medicine 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>2 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

Acquire an appropriate background on preventive Dentistry and dental public health.. Know the principles of epidemiology and the different indices used in dental caries and periodontal disease

### **Pediatric Dentistry 1**

<b>Code</b>	DPD512
<b>Prerequisite</b>	<b>Oper Dent 4, Endodontics 1, Orthodontic 2</b>



<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

Perfectly present the meaning of applications and benefits of pediatric Dentistry. Gain the basic ability to deliver optimal oral health care for infants, children & adolescents. The skills, knowledge and abilities acquired during Specialty training aim to equip the Pediatric Dentist to deliver effective oral health care to those children.

### **Pediatric Dentistry 2**

<b>Code</b>	<b>DPD523</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Pediatric Dentistry 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

Obtaining advanced knowledge and skills to deliver proficient dental care to young children, adolescents, and children with special health care needs.

## **9- Department of Removable Prosthodontics**

### **Removable Prosthodontics 1**

<b>Code</b>	<b>DRP311</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Dental Anatomy and Physiology 2, Dental Biomaterial 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to provide the students with the basic knowledge of the anatomy and physiology of oral cavity. Mandibular movements and their significance in complete denture construction. Clinical and laboratory steps of complete denture construction and the significance of each step. Furthermore, the students are trained in the various laboratory steps needed for the laboratory fabrication of complete denture.

### **Removable Prosthodontics 2:**

<b>Code</b>	<b>DRP322</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Removable Prosthodontics 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to provide the students with basic theoretical concepts of removable partial denture. Biomechanical principles of removable partial denture construction are taught regarding the different components of upper and lower partial dentures. This proceeds in addition to application of these concepts on different designs of upper and lower partial dentures and discussion of the problems associated with different designs. Furthermore, the

students are trained on the various laboratory steps needed for the laboratory fabrication of partial denture.

### **Removable Prosthodontics 3 (Clinical)**

<b>Code</b>	DRP413
<b>Prerequisite</b>	<b>Removable Prosthodontics 2</b>
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 4 <sup>th</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

This course helps students to interpret data derived from different channels and analyze it for proper diagnosis. It also develops the students' skills to deal with different types of patients and explaining the indications of various impression techniques, methods of jaw relation registration, occlusion concepts and steps of occlusal adjustment at delivery and follow up.

### **Removable Prosthodontics 4 (Clinical)**

<b>Code</b>	DRP424
<b>Prerequisite</b>	<b>Removable Prosthodontics 3</b>
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 4 <sup>th</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

This course provides the student with knowledge needed for prosthetic management of edentulous patient with advanced problems either flat ridge, flabby ridge, single denture, immediate denture or overdenture.

### **Removable Prosthodontics 5 (Clinical)**

<b>Code</b>	DRP515
<b>Prerequisite</b>	<b>Removable Prosthodontics 4</b>
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 5 <sup>th</sup> year
<b>Contact hours</b>	6 (2 lec./ 4 practical )
<b>Credit hours</b>	4

This course involves diagnosis and treatment plan for restoring partially edentulous patients to provide optimum patient care regarding the patient's condition and demands. The course educates the students how to design a partial denture and to determine the required mouth preparation for partial denture construction.

### **Removable Prosthodontics 6 (Clinical)**

<b>Code</b>	DRP526
<b>Prerequisite</b>	<b>Removable Prosthodontics 5</b>
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 5 <sup>th</sup> year
<b>Contact hours</b>	5 (1 lec./ 4 practical )
<b>Credit hours</b>	3

The course provides the student with the basic knowledge of etiology and classification of maxillofacial defects and the role of maxillofacial prosthodontist in management of these cases it shows the different types of occlusal splints and stents and their functions.

## **10- Department of fixed Prosthodontics**

### **Fixed Prosthodontics 1**

<b>Code</b>	DFP311
<b>Prerequisite</b>	<b>Dental anatomy and physiology 2, Dental Biomaterials 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to provide the students with basic theoretical concepts of fixed prosthodontics. Biomechanical principles of tooth reduction for extra-coronal restorations are taught. This proceeds in addition to the application of these concepts on anatomic ivory teeth mounted in models simulating teeth in the oral cavity. Furthermore, the students are trained in the various laboratory steps needed for the laboratory fabrication of full metallic restorations.

### **Fixed Prosthodontics 2**

<b>Code</b>	DFP322
<b>Prerequisite</b>	<b>Fixed Prosthodontics 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to provide the students with basic theoretical concepts of fixed prosthodontics. Biomechanical principles of tooth reduction for full coverage extracoronary restorations are taught regarding all ceramic and porcelain fused to metal restorations. This proceeds in addition to the application of these concepts on anatomic ivory teeth mounted in models simulating teeth in the oral cavity. Furthermore, the students are trained on the various laboratory steps needed for the laboratory fabrication of Jacket and veneered restorations.

### **Fixed Prosthodontics 3 (Clinical)**

<b>Code</b>	DFP413
<b>Prerequisite</b>	<b>Fixed Prosthodontics 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

This course aims to help students learn to compile patients' data derived from different channels and analyze it for proper diagnosis. It also develops the

students' preclinical skills while presenting broader restoration modalities. It familiarizes the students with various impression techniques, methods of gingival retraction, occlusion, bite registration records and practical execution of the acquired knowledge on simulators in preparation for the clinical phase.

#### **Fixed Prosthodontics 4 (Clinical)**

<b>Code</b>	DFP424
<b>Prerequisite</b>	<b>Fixed Prosthodontics 3</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

This course involves diagnosis and treatment plan for restoring teeth with fixed restorations to provide optimum patient care regarding the patient's condition and demands. It also provides preclinical skills restoring endodontically treated teeth and familiarizes the students with various techniques in restoring endodontically treated teeth with tooth reduction in preparation for the clinical phase followed by taking impression records then, transfer the collected data to the laboratory to fabricate prosthesis fulfilling the proposed plan, followed by trying the restoration and checking it then cementing it .

#### **Fixed Prosthodontics 5 (Clinical)**

<b>Code</b>	DFP515
<b>Prerequisite</b>	<b>Fixed Prosthodontics 4</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The graduate must be able to apply clinically the skills acquired in the previous crown and bridge preclinical studies. Diagnosis and treatment planning skills should be developed. Interact with the dental laboratory technician. The graduate should be able to recognize recent advances in new concepts, materials and treatment modalities where he/she should perform different laminate preparation designs on ivory teeth and dentoform models using its specific instruments to perform these reductions. He/she should perform on ivory teeth and dentoform models resin bonded preparation designs and the instruments used to perform these reductions.

#### **Fixed Prosthodontics 6 (Clinical)**

<b>Code</b>	DFP526
<b>Prerequisite</b>	<b>Fixed Prosthodontics 5</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>5 (1 lec./ 4 practical )</b>



<b>Credit hours</b>	<b>3</b>
---------------------	----------

The course enables the graduating dental student to deal with patients' complications related to fixed prosthetic appliances. It also introduces the students to the advanced materials, techniques and treatment planning modalities. The course aims at students to recognize implants as a prosthetic option for single and multiple teeth loss, and apply clinical skills acquired in the previous crown and bridge preclinical studies.

## **11 Department of Orthodontic**

### **Orthodontics 1**

<b>Code</b>	DOR311
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral Histology and Embryology 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

The course assists the students to recognize the mechanisms and types of bone growth in the face and skull, identify the normal occlusion in the different stages of development and describe the normal static and functional occlusion. The course also helps the students to distinguish, classify the malocclusion and determine the possible etiological factors.

### **Orthodontics 2**

<b>Code</b>	DOR322
<b>Prerequisite</b>	<b>Orthodontics 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

The course helps the students to diagnose and plan treatment and retention of orthodontic cases. The course provides the students the ability to distinguish the different appliances used in orthodontic treatment.

## **12- Department of Oral and maxillofacial surgery**

### **Oral and Maxillofacial Surgery 1**

<b>Code</b>	DOS411
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Pathology 3, General Anatomy 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

A clinical course, given as two hours lecture and one practical session. Educate the student the basic principles of sterilization, disinfection and aseptic practice. This course is designed to introduce the students to local anesthesia and oral surgery. It provides the basic and essential knowledge and practice of "local





anesthesia in Dentistry”. Introduce the student to the basic principles and techniques in oral and maxillofacial surgery. Furthermore, the course will cover the theoretical aspects of simple exodontia.

### **Oral and Maxillofacial Surgery 2**

<b>Code</b>	DOS422
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Surgery 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

A clinical course, given as two hours lecture and one practical session. The course covers basic topics in oral surgery and the medical problems that might interfere with the patient's treatment and management. The course is designed to provide guidance for simple oral surgical treatment such as surgical extractions and discussion of medical issues as well as surgical aids to prosthetic Dentistry.

### **Oral and Maxillofacial Surgery 3**

<b>Code</b>	DOS513
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Surgery 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

A clinical course, given as two hours lecture and one practical session. The broad topic will include oro-facial infections, the dental aspects of maxillary antrum, cysts and pathological lesions of the jaws and surrounding soft tissues. The course educate the students how to manage patient with oro-facial pain

### **Oral and Maxillofacial Surgery 4**

<b>Code</b>	DOS524
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Surgery 3</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

Clinical course, given as two-hour lecture and one practical session. This course is designed to provide the final year dental student with a basic knowledge in the fundamental principles of Oral & Maxillofacial Surgery. There is a special emphasis on the management of maxillofacial injuries and temporomandibular disorders. Reconstruction of the maxillofacial region and

orthognathic surgery will be assessed as well as diseases of the salivary gland and introduction to the cleft lip and palate.

### **Infection control:**

<b>Code</b>	DNT221
<b>Prerequisite</b>	<b>Microbiology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>1</b>

This course provides students with the needed information about the standard precautions fit into the chain of infection, with measures that we can take to interrupt the chain of infection and understand personnel health elements of an infection control program. The students will learn about different infectious diseases as the Hepatitis, HIV and COVID-19 viruses, prevention for them and treatment as well as risks associated due to an exposure.

## **Implantology**

### **Implantology 1:**

<b>Code</b>	DNT512
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral &amp; Maxillofacial Radiology 3, Oral and Maxillofacial Surgery 2, Periodontology 2, Fixed Prosthodontics 4, Removable Prosthodontics 4</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

This course is designed to introduce both the basic and advanced concepts and principles related to dental and oral implantology. The course will cover several topics, including historical perspectives, implant biomaterials, principles of placement, hard and soft tissue reconstructions, restorative principles, and maintenance. The student will also be provided how to establish a prognosis for the outcomes of implant treatments.

### **Implantology 2:**

<b>Code</b>	DNT523
<b>Prerequisite</b>	<b>Implantology 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 5<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>3 (1 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

This course is designed to introduce both the basic and advanced concepts and principles related to dental and oral implantology. The course will cover several topics, including historical perspectives, implant biomaterials, principles of placement, hard and soft tissue reconstructions, restorative principles, and maintenance. The student will also be provided how to establish a prognosis for the outcomes of implant treatments.





## **General Physiology:**

The overall aim of course is to define the basic concepts of physiology and the functions of different organs of the human body. Know and understand how and why these functions are performed. Integrate physiological data & mechanisms with the ongoing basic sciences; anatomy, histology & biochemistry, and clinical applications. Acquire an appropriate functional background of cells, tissues, organs & systems.

### **General Physiology 1**

<b>Code</b>	MPS111
<b>Prerequisite</b>	NONE
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 1 <sup>st</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3

Physiology 1 coarse focuses on the Haematology and Immune system, cardiovascular and circulatory system, Physiology of the digestive system and Physiology of respiratory system.

### **General Physiology 2**

<b>Code</b>	MPS122
<b>Prerequisite</b>	General Physiology 2
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 1 <sup>st</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3

While Physiology 2 coarse focuses on endocrinology, Physiology of nerve and muscle, Physiology of central and peripheral nervous system, Sensory receptors and pain, Physiology of urinary system, Kidney failure, nephritis, artificial kidney and finally physiology of sense organs (Taste and Smell).

## **General Anatomy:**

By the end of this course, each student should know the normal structures and arrangement of different tissues, organs and systems of the human body. Normal structures of the head and neck regions, major blood vessels, nerves muscles and joints. Students should be able to know how to identify the different bones of the human body.

### **General Anatomy 1:**

<b>Code</b>	MAN111
<b>Prerequisite</b>	NONE
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/1 <sup>st</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3



General Anatomy coarse in semester 1 focuses on the anatomy of Anatomical terms and positions, Skeletal, articular, and muscular system, Development of the salivary glands, scalp, face and Cranial cavity

### **General Anatomy 2:**

<b>Code</b>	MAN122
<b>Prerequisite</b>	<b>General Anatomy 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 1<sup>st</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

General Anatomy course in semester 2 focuses on Facial nerve, Temporal and Infra temporal regions, Temporomandibular joint, Fascia of the neck, Triangular spaces of the neck and Submandibular region and finally Thyroid gland and parathyroid

### **Biochemistry**

The overall aims of course is to provide the student with the basic biochemical knowledge regarding the main macro and micronutrients, i.e. carbohydrates, lipids, proteins and nucleic acids. Be able to illustrate and/or describe the metabolic pathways of macronutrients and nucleotides. Point out the bioenergetics of the concerned metabolic pathways under different physiological circumstances.

#### **Biochemistry 1**

<b>Code</b>	MBC111
<b>Prerequisite</b>	<b>NONE</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course focuses on the chemistry of Carbohydrate, Lipid, protiens and Nucleic acids.

#### **Biochemistry 2**

<b>Code</b>	MBC122
<b>Prerequisite</b>	<b>Biochemistry 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 2<sup>nd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

This course focuses on metabolism of Carbohydrate, Lipid, protiens and Nucleoprotein.

### **General Histology**

By the end of the course, the student should be able to describe the different types of human body cells and their functions. Also, the student should



be able to identify the structure of normal human tissues and organs and to correlate their structure to their function.

### **General Histology 1:**

<b>Code</b>	MHS111
<b>Prerequisite</b>	NONE
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 1 <sup>st</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

The course includes Introduction to Histology, The cell structure and function, Epithelium and Connective tissue, Blood, Cartilage and bone.

### **General Histology 2:**

<b>Code</b>	MHS122
<b>Prerequisite</b>	General Histology 1
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 1 <sup>st</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

The course includes types and general ch.ch. of Muscular tissue, Nervous tissue, Blood vascular system and Lymphatic organs.

## **Microbiology 1, 2**

The module enables the student to understand how micro-organisms live and infect humans, and how humans respond to these infections in order to preserve health. The first part of the course presents basic microbial structure, function and genetics and principles of chemotherapy and drug resistance. The second part presents mammalian host defences and the molecular basis of immunity. The third part presents the biologic and clinical bases of infectious diseases of all major organs including the oral cavity.

### **Microbiology 1**

<b>Code</b>	MMB211
<b>Prerequisite</b>	None
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

### **Microbiology 2**

<b>Code</b>	MMB222
<b>Prerequisite</b>	Microbiology 2
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
<b>Contact hours</b>	3 (1 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	2

## **Pharmacology 1, 2**

Pharmacology course is divided into two phases. The first phase includes a thorough study of basic concepts and principles in pharmacology using mainly prototype drugs. Emphasis is placed on the mechanism of action of drugs, their medicinal uses and side effects. The second phase deals with clinical aspects of therapeutics, pharmacokinetics and pharmacodynamics for drugs acting on different organ systems considering drug interactions, indications and contra-indications

### **Pharmacology 1**

<b>Code</b>	MPH211
<b>Prerequisite</b>	General Physiology 2
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3

### **Pharmacology 2**

<b>Code</b>	MPH222
<b>Prerequisite</b>	Pharmacology 1
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3

## **General Pathology:**

The overall course introduces students to the concepts of cell injury, the principles of inflammation and repair. Emphasis is placed on understanding how changes in the general health of patients may affect the oral and head and neck regions, and how this may relate to the clinical practice of Dentistry.

### **General Pathology 1**

<b>Code</b>	MGP211
<b>Prerequisite</b>	General Histology 2 General Physiology 2
<b>Semester taught</b>	1 <sup>st</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3

This course includes introduction, Inflammation, repair, cell injury, infectious diseases and granulomatous lesions

### **General Pathology2**

<b>Code</b>	MGP222
<b>Prerequisite</b>	General Pathology 1
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 2 <sup>nd</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )



<b>Credit hours</b>	<b>3</b>
---------------------	----------

This course focuses on circulatory disturbances, immunopathology, disturbances of growth, some bone diseases, nutritional diseases and neoplasia

### **General Medicine:**

#### **General medicine 1**

<b>Code</b>	MGM316
<b>Prerequisite</b>	<b>General Pathology 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is aimed at teaching the student the principles of internal medicine including common diseases affecting different body systems that have a relationship to the student's practice. It focuses on the aetiology, incidence and treatment of diseases including cardiovascular diseases, pulmonary diseases, gastro-intestinal diseases.

#### **General medicine 2**

<b>Code</b>	MGM322
<b>Prerequisite</b>	<b>General medicine 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is aimed at teaching the student the principles of internal medicine including common diseases affecting different body systems that have a relationship to the student's practice. It focuses on the aetiology, incidence and treatment of diseases including haematology, diseases of the endocrine system, neurological diseases and oncology. There is also a course on skin and venereal diseases and their oral manifestations.

### **General Surgery:**

#### **General Surgery 1**

<b>Code</b>	MGS311
<b>Prerequisite</b>	<b>General Pathology 2</b>
<b>Semester taught</b>	<b>1<sup>st</sup> semester/ 3<sup>rd</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>4 (2 lec./ 2 practical )</b>
<b>Credit hours</b>	<b>3</b>

The course is designed to provide basic understanding of general surgery. It prepares the dental student to know how to deal with general problems such as shock, haemorrhage, infections (specific and non-specific), management of trauma, sepsis and asepsis, emergency care, in order to comprehend the oral



surgery course later on in his study. Emphasis is being placed on wound healing, haemostasis, and wound infection.

### **General Surgery 2**

<b>Code</b>	MGS322
<b>Prerequisite</b>	General surgery 1
<b>Semester taught</b>	2 <sup>nd</sup> semester/ 3 <sup>rd</sup> year
<b>Contact hours</b>	4 (2 lec./ 2 practical )
<b>Credit hours</b>	3

The course is designed to provide basic understanding of general surgery. Emphasis is being placed on wound healing, haemostasis, and wound infection. The course also includes Lectures on ophthalmology and ear, nose and throat surgery and the relationship between ear, nose and throat as well as ophthalmology to diseases of the oral cavity.

#### **4.6.1.2 مقررات اختيارية:**

### **Hospital Management**

<b>Code</b>	ELC111
<b>Prerequisite</b>	None
<b>Semester taught</b>	Elective
<b>Contact hours</b>	2 lec.
<b>Credit hours</b>	2

This course is designed to provide students a broad overview of healthcare management principles, practices, and challenges as a result of changing organizational structures, globalization, technological advancements and various workforce characteristics. The course will highlight various theories and concepts relevant to understanding organizational behavior and human motivation, quality management and process improvement, decision-making capabilities and strategic planning processes, leadership vs management, organizational design and structure. Additionally, this course should provide students with skills needed to become more effective members in healthcare organizations through experiential learning and/or case studies

### **Computer Science**

<b>Code</b>	ELC112
<b>Prerequisite</b>	None
<b>Semester taught</b>	Elective
<b>Contact hours</b>	2 lec.
<b>Credit hours</b>	2

The course aims to learn about the components of personal computers.

- Learn the basics of operating systems and deal with the most important ones.
- General knowledge of computer software types and programming languages.
- The ability to use computer software to raise efficiency
- Learn about computer networks and make use of them in the education.



- Learn about the use of computers in managing the educational process.
- Familiarize yourself with the use of the computer as an educational tool.
- Learn about ready-made educational programs.

#### **Conference Management:**

<b>Code</b>	<b>ELC211</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>None</b>
<b>Semester taught</b>	<b>Elective</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>1</b>

This course is designed to train the students in the arrangement and organization of the scientific meeting and conferences.

#### **Research Methodology:**

<b>Code</b>	<b>ELC221</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>None</b>
<b>Semester taught</b>	<b>Elective</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>1</b>

The course introduces the language of research, ethical principles and challenges, and the elements of the research process.

#### **Communication and presentation skills:**

<b>Code</b>	<b>ELC311</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>None</b>
<b>Semester taught</b>	<b>Elective</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>1</b>

This course is designed to develop professional communication skills to enhance your performance, as well as your satisfaction with your performance, in the workplace. Central to your success at work are writing, speaking, listening and problem-solving skills.

#### **Digital Dentistry**

<b>Code</b>	<b>ELC421</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 3, fixed Prosthodontics 3, Removable Prosthodontics 3</b>
<b>Semester taught</b>	<b>Elective</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>1</b>

The course is aimed at teaching the student the principles of CAD/CAM technology. It focuses on the scanning, designing & milling of different CAD/CAM materials. The integration with different digital machines will be also illustrated as CBCT. The incorporation of the CAD/CAM with different dental department will be demonstrated. The course includes digital workflow,





scanning, designing, third party software, milling machines, integration concept, material of CAD/CAM, 3D printing and digital articulators.

### **Dental Photography**

<b>Code</b>	<b>ELC 325</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Operative Dentistry 1, fixed Prosthodontics 1, Removable Prosthodontics 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>Elective</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.</b>
<b>Credit hours</b>	<b>1</b>

This course is designed to introduce the student to some basic and advanced photographic techniques, which enable the student to utilize oral and dental photography as an aid of scientific Research, appreciate modern trends in the field of photography, and understand the facilities offered by and the limits imposed by cameras.

### **Physics of Laser and Application in Dentistry**

<b>Code</b>	<b>ELC 422</b>
<b>Prerequisite</b>	<b>Oral and Maxillofacial Surgery 1, Periodontology 1, Operative Dentistry 1</b>
<b>Semester taught</b>	<b>2<sup>nd</sup> semester/ 4<sup>th</sup> year</b>
<b>Contact hours</b>	<b>1 lec.      2 practical      3 total</b>
<b>Credit hours</b>	<b>2</b>

The objective of the course is to help the students understand and implement the most effective LASER techniques and procedures in overall patient care. This course will provide the knowledge about basic Laser physics, and its different usage in hard and soft tissue management. By the end of the course, students will be equipped with knowledge and skills to apply and integrate laser Dentistry into their practice and move towards improved patient satisfaction.

#### **4.6.2 توصيف مقررات متطلبات الجامعة:**

#### **لغة انجليزية عامة:**

يهدف هذا المقرر إلى أجاده الطلاب لمفردات اللغة الإنجليزية من حيث النطق، والمقاطع السابقة واللاحقة، والأفعال الشاذة، الخ...) كما ينمي مهارات القراءة الأساسية لدى الطالب وزيادة معجمه الذهني من المفردات والتراكيب اللغوية. سيتمكن الطلاب من قراءة وفهم الجمل والتراكيب البسيطة، والتعرف على مكونات الجملة ومعانيها ومعاني علامات الترقيم، ومعرفة أنواع المفردات سواء كانت وظيفية أو دلالية. كما يزود هذا المقرر الطلاب بالمفردات الأساسية في عدد من الموضوعات العامة والمتخصصه في مجالات اجتماعيه وعلميه وثقافيه. كما يتعلم الطالب من خلال المقرر كيف يستخدم القواميس أحادية اللغة.

#### **حقوق الانسان ومكافحة الفساد:**





يتطرق المقرر الى القواعد العرفية التي تحمي حقوق الإنسان، وتدافع عن كرامته من أجل العيش في سعادة ونبذ العنف بين الناس و تطور تلك القواعد العرفية إلى نصوص قانونية تضمن تلك الحقوق. التي تطورت في العصر الحديث واصبحت جزءاً من النظام القانوني الدولي، تحت مسمى القانون الدولي لحقوق الإنسان. بالإضافة الى التعرف على أنواع الفساد وطرق مجابهته.